

Предмет : окружающий мир

Класс: 2 е

Почта для связи с учителем: garanina00@inbox.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник, страница, параграф и т.п.) презентация, урок на образовательной платформе и т.д.	Форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	Задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	Сроки выполнения работы (1 – 2 часа или 1 день или др.)	Форма сдачи задания (телефон, почта и т.д.)
07.04	<i>Человек и природа</i> Ориентирование на местности. Ориентирование по солнцу, местным природным признакам. <i>Человек и природа</i> Компас – прибор для определения сторон горизонта. Как пользоваться компасом. (уч.стр.74-77)	рассылка заданий uchi.ru	Прочит.стр.74-75	30 мин	uchi.ru
			Д/з: пис.в раб.тетр.отв.на вопросы 3-5	2 дня	WA фото
10.04	<i>Человек и природа</i> Формы земной поверхности. Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор <i>Человек и природа</i> Водоемы: океаны, моря, озера, реки, каналы, пруды. Водные богатства родного края. (уч.стр.78-85)	Просмотреть презентацию в uchi.ru	С.79 №1 нарис. Сделать вывод пис., прочит.с. 78-81, отв.на вопросы уст.	30 мин	WA фото (вывод)
			Д/з: с.79 №2 напис.хар-ку поверхности нашего края.с.82-85 чит.	2дня	WA фото

Предмет : технология

Класс: 2 е

Почта для связи с учителем: garanina00@inbox.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник, страница, параграф и т.п.) презентация, урок на образовательной платформе и т.д.	Форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	Задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	Сроки выполнения работы (1 – 2 часа или 1 день или др.)	Форма сдачи задания (телефон, почта и т.д.)
10.04	<i>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания</i> «Работа с бумагой и природными материалами. Проект «Аквариум». «Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие «Русалка» <i>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</i> «Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Изделие «Птица счастья» (оригами)	Просмотреть видео презентацию	По данному плану,выполнять поэтапно «Аквариум»,»Русалку», »Птицу счастья»	30 мин	WA видео

			Д/з:закончить вып-ие изделий	4дня	WA фото

Предмет : изобразительное искусство

Класс: 2 е

Почта для связи с учителем: garanina00@inbox.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник, страница, параграф и т.п.) презентация, урок на образовательной платформе и т.д.	Форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	Задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	Сроки выполнения работы (1 – 2 часа или 1 день или др.)	Форма сдачи задания (телефон, почта и т.д.)
06.04	«Азбука искусства. Как говорит искусство?» Цвет и настроение в искусстве. Декоративная композиция. Пейзаж: колорит весеннего пейзажа. Практическая работа: весенний пейзаж (гуашь, акварель, пастель).	Просмотреть видеозапись	Пошаговое рисование весеннего пейзажа	30 мин	WA фото
			Д/з:нарис.рамку для пейзажа	2дня	WA фото

Предмет : литературное чтение

Класс: 2 е

Почта для связи с учителем: garanina00@inbox.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник, страница, параграф и т.п.) презентация, урок на образовательной платформе и т.д.	Форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	Задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	Сроки выполнения работы (1 – 2 часа или 1 день или др.)	Форма сдачи задания (телефон, почта и т.д.)
06.04	<i>Виды читательской деятельности</i> Чтение наизусть стихотворений. Весенние загадки. Ф. Тютчев «Зима не даром злится...», «Весенние воды». <i>Виды читательской деятельности</i> Выразительное чтение прозаических и стихотворных произведений А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка». А.Блок «На лугу». С.Маршак «Снег теперь уже не тот».	Просмотр презентации	Прочит.стр.78-81 уст.отв.на вопросы	30 мин	WA фото
			Д/з:с.79 №5 сост.небольшой рассказ «Я рад весне»напис.в тетр.	2 дня	WA фото
08.04	<i>Виды речевой деятельности</i>	Просмотр презентации	С.82-87 выраз.чит.,работат	30 мин	WA фото

	Использование выразительных средств: интонации, темпа речи, тембра голоса, паузы И.Бунин «Матери». А.Плещеев «В бурю». <i>Виды речевой деятельности</i> Использование выразительных средств: интонации, темпа речи, тембра голоса, паузы. Е.Благикина «Посидим в тишине». Э.Мошковская «Я маму мою обидел».		ь с толк.словарём,сравнить стихи		
			Д/з:с.87№1(уст.) обсуди пословицы, №3 подгот.открытку	1день Здня	WA фото
09.04	<i>Виды читательской деятельности</i> Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна». Выразительное чтение прозаических и стихотворных произведений. И. Пивоварова «Здравствуй». <i>Виды речевой деятельности</i> Пересказ по коллективно составленному плану. Внеклассное чтение №9 А.К.Толстой «Сорочьи сказки».	тест	Проверим себя с.90 по заданиям №1-7	30 мин	WA фото
			Д/з:с.88 чит.	1день	WA фото

			стих, пис. определит ь гл. мысль произведения		
--	--	--	---	--	--

Предмет : музыка Класс: 2 е Почта для связи с учителем: garanina00@inbox.ru					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник, страница, параграф и т.п.) презентация, урок на образовательной платформе и т.д.	Форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	Задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	Сроки выполнения работы (1 – 2 часа или 1 день или др.)	Форма сдачи задания (телефон, почта и т.д.)
08.04	<i>Я – артист</i> Ансамблевое музицирование. <i>Я – артист</i> Сольное музицирование.	Просмотреть видеозапись	импровизация на элементарных муз.инстр.	20 мин	WA фото
			Д/з: прослушать исполнение хорового ансамбля		

Предмет : математика

класс 2 е Почта для связи с учителем – garanina00@inbox.ru					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы (1-2 часа или 1 день или др)	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
06.04.20	1.Способы проверки умножения и деления 2.Проверка выполнения правильности нахождения числового выражения (с опорой на алгоритмы арифметических действий)	Рассылка заданий	1.Повторить названия компонентов действий умножения и деления. 2.Выполнить в учебнике задания: с.68 №26, 28, 30,31, 33	1 день	Фото в ватсап
07.04.20	1.Задачи, при решении которых используется: смысл арифметического действия деления 2.Алгоритм письменного умножения и деления.	Видеоурок	Выполнить задания по учебнику: с.69 № 34(с проверкой), 35, 36, 37, 38, 40.	1 день	Фото в ватсап
08.04.20	1.Решение задач на разностное сравнение 2.Задачи на нахождение третьего слагаемого.	Видеоурок	Выполнить задания в учебнике: с.68 №31,32 с.69 № 41, 42, 43, 44	1 день	Фото в ватсап
09.04.20	1.Использование свойств арифметических действий для	Видеоурок	Выполнить задания в учебнике: с.70 № 45, 46,	1 день	Фото в ватсап

	удобства вычислений. 2.Измерение и вычисление периметра прямоугольника, квадрата, треугольника.		47, 48,49, 50, 51.		
10.04120	Нахождение неизвестного компонента умножения	Видеоурок	Выполнить задания в учебнике: 1.с.72 рассмотреть объяснение темы и прочитать правило в рамке 2.с.72 № 1,2, 3,4,5,6	1 день	Фото в ватсап

Предмет : Русский язык

класс : 2е

Почта для связи с учителем – garanina00@inbox.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы (1-2 часа или 1 день или др)	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
06.04	1.. Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. 2. Связь имени прилагательного с именем существительным.	Видеоурок Презентация	1.Знать, что такое имя прилагательное, для чего они нужны в нашей речи. 2.Прочитать и запомнить правила на с.86,88,89,90 3.Выполнить упражнения в тетради : С.87 упр.151, С.90 упр.155	1 день	Фото на Ватсап
07.04	1.Изменение имён прилагательных по числам. 2.Определение числа имён прилагательных	Видеоурок Презентация	1.Уметь определять число имени прилагательного. 2.Выучить правила на с.92,93 3.Выполнить в тетради упражнения: С.с.93 упр.159 С.93 упр.160	1 день	Фото в ватсап
08.04	1.Формирование орфографической зоркости. Применение изученных правил правописания 2. Образование имён прилагательных от имён существительных.	Видеоконференция Работа с учебником	1.Уметь находить в тексте изученные орфограммы 2.Уметь образовывать имена прилагательные из имён существительных 3.Выполнить в тетради упражнения: С.94 упр.162	1 день	Фото в ватсап

			4.Выучить 12 словарных слов (по листочку)		
09.04	1.Имя прилагательное. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между именами существительными и прилагательным и 2. Прилагательные близкие и противоположные по значению	Видеоконференция Презентация	1.Уметь устанавливать связь между прилагательными и существительным с помощью вопросов 2.Уметь подбирать к прилагательным синонимы и антонимы 3.Выполнить упражнения: *С.94 упр.161 *Выписать из словаря синонимов на с.140 5 пар прилагательных -синонимов *Выписать из словаря антонимов на с.141 5 пар прилагательных -антонимов.	1 день	Фото в ватсап
10.04	Типы текстов. Текст-описание	Видеоконференция	1.Знать виды текста, отличать их по типу 2.Уметь составлять текст-описание, используя имена прилагательные. 3.Написать текст-описание о своей маме.	1 день	Фото в ватсап

Задания по англ. языку для от 07.04.2020

Записать в словарь новые слова по теме «Семья» со стр.13-14;

Стр.8-9 упр.2-3 (письменно); упр.5-читать;

Упр.4 стр.11 (письменно);

Стр.17, упр.1 (письменно, по образцу).

Рэш(Российская электронная школа)-2 класс, англ.язык , уроки 13-15.